

Gender Equality Plan di Regione Liguria

Un Piano per la Parità di Genere in linea con le specificità dell'ente pubblico



Premessa

Il necessario adattamento del documento alle peculiarità dell'ente regionale:

Contratti di lavoro regolati dai contratti collettivi nazionali del pubblico impiego

+

Accesso alla pubblica amministrazione tramite procedure concorsuali



Identità di trattamento





Il punto di partenza: La creazione di un Gruppo di lavoro e l'analisi quantitativa iniziale relativa al personale della Giunta regionale



Un percorso di costruzione condiviso

GRUPPO DI LAVORO GEP						
Coordinamento	 Settore Affari Europei e Internazionali in collaborazione con Liguria Ricerche S.p.A. e Unige (tirocinio) 					
Altri enti coinvolti	 Settore Performance, Trasparenza e Anticorruzione Settore Risorse Umane Comitato Unico di Garanzia (CUG) Consigliera regionale di Parità Settore Politiche sociali, terzo settore, immigrazione e pari opportunità. 					





Lo studio si è concentrato su quattro fattori principali

- ✓ Composizione del personale, considerando genere e fasce d'età
- ✓ Accesso alle posizioni apicali e alle posizioni organizzative, considerando genere e fasce d'età
- ✓ Fruizione delle **misure di conciliazione**, **permessi** e **congedi** suddivisi in un'analisi in giorni e ore
- ✓ Ripartizioni dei contratti part-time (>50% o ≤50%)





Risultati ottenuti

Il personale della Giunta regionale si compone per circa il 62% di donne (1086 dipendenti donne su un totale di 1755 dipendenti) e per il 40% di uomini (669 dipendenti i);

Circa il 50% delle posizioni apicali (48,61%)è occupato da dipendenti donne;

Quasi due terzi dei giorni e delle ore di permesso L104/92 per figli e familiari sono richiesti dalle dipendenti donne;

Poco più del 95% della totalità dei congedi e dei permessi parentali viene richiesto dalle dipendenti donne. Meno del 5% è invece richiesto dagli uomini.

Circa il 70% del totale delle richieste di lavoro agile proviene dalle dipendenti donne;

Poco più del 79% dei contratti part-time viene adottato da dipendenti donne.





Per una corretta interpretazione dei risultati ottenuti: l'indice di equilibrio

L'analisi, oltre a basarsi sui fattori del genere e delle fasce d'età, si è inoltre focalizzata sull'**indice di equilibrio** che ha permesso di tenere conto della variabile «composizione del personale in base al genere».

Perché abbiamo calcolato un indice di equilibrio ?

Per tenere conto della forte presenza femminile nella composizione del personale, la quale influenza necessariamente la ripartizione in base al genere in tutte le altre categorie analizzate

Come funziona?

I valori assoluti relativi alle differenti categorie di dati vengono rapportati al totale dei dipendenti uomini e donne. Il rapporto tra i due risultati così ottenuti rappresenta l'indice di equilibrio.

→ Quanto più il risultato si avvicina a 1, tanto più il rapporto è equilibrato.





Risultati ottenuti attraverso il calcolo degli indici di equilibrio

- Indice di equilibrio **ripartizione posizioni apicali** in base al genere = 0,58
- Indice di equilibrio **ripartizione PO** in base al genere = 0,78
- Indice di equilibrio fruizione di **permessi L104** in base al genere = 0.63
- Indice di equilibrio fruizione di **congedi e permessi parentali** in base al genere = 0,24
- Indice di equilibrio fruizione **smart working** in base al genere = 0,69
- Indice di equilibrio personale femminile e maschile avente **contratto part time** = 0.43
- Indice di equilibrio distribuzione contratti PT > 50 in base al genere = 0.61
- Indice di equilibrio distribuzione contratti $PT \le 50\%$ in base al genere = 0.13





Osservazioni conclusive dell'analisi preliminare

- In quanto ente pubblico territoriale, Regione Liguria parte da una situazione piuttosto rosea dal punto di vista della composizione del personale e della ripartizione delle posizioni apicali.
- Non dobbiamo però sottovalutare altri aspetti altrettanto importanti relativi alla conciliazione tra vita privata e carriera professionale.
- Il margine di miglioramento c'è, e il GEP rappresenta lo strumento con cui colmarlo.





Il GEP di Regione Liguria: Un piano organizzativo interno fondato sulle esigenze e le specificità dell'ente



Le cinque aree tematiche del GEP di Regione Liguria

AT1: Analisi e valutazione iniziale della parità di genere nell'organizzazione interna

AT2: Promozione delle pari opportunità nello sviluppo professionale e della partecipazione delle donne a progetti europei

AT3: Benessere organizzativo

AT4: Contrasto alla discriminazione di genere, tutela e divulgazione sui temi delle pari opportunità

AT5: Monitoraggio, valutazione e aggiornamento del GEP





Per ciascuna area tematica sono stati definiti i seguenti punti:

- ✓ Obiettivi
- ✓ Azioni e strumenti
- ✓ Output
- ✓ Indicatori
- ✓ Target minimi
- ✓ Responsabili di misurazione
- ✓ Tempistiche e costi di realizzazione





Esempio: declinazione dell'area tematica 3 (Benessere organizzativo)

Area Tematica	Obiettivi	Focus				
AT3 – Benessere organizzativo	AT3.O1: Organizzazione del lavoro orientata a favorire la conciliazione tra gli impegni professionali e la vita privata	Le donne risultano ancora le principali responsabili della cura familiare, come lo dimostrano i dati relativi alla richiesta di permessi, congedi parentali e 104 da parte di quest'ultime rispetto ai lavoratori uomini. Per favorire un maggior equilibrio e una migliore conciliazione degli impegni lavorativi e familiari, viene promosso il benessere organizzativo e sono individuati gli strumenti volti a garantire una maggiore flessibilità e accessibilità alle misure di conciliazione. Si guarda quindi al miglioramento dei servizi di welfare, al lavoro agile e si auspica un utilizzo più equilibrato dei permessi, delle misure di conciliazione e dei congedi parentali. Si ritiene che tale cambiamento non sia solo organizzativo ma culturale, e che il margine di miglioramento degli enti territoriali sia in questo frangente particolarmente elevato.				





AT3.O1: Organizzazione del lavoro orientata a favorire la conciliazione tra gli impegni professionali

Azioni e strumenti	Output	Indicatori	Target minimi	Responsabili di misurazione	Cronoprogramma		
					2022	2023	2024
Identificazione e promozione delle misure prioritarie ai fini dell'incremento della flessibilità lavorativa e sperimentazione ed applicazione di adeguati strumenti per periodi o situazioni di maggiore necessità a livello familiare.	1. Definizione e aggiornamento di strumenti specifici per esigenze di conciliazione familiare (es: smart working, telelavoro,)	Livello di utilizzo degli strumenti implementati da parte di dipendenti con particolari necessità familiari attraverso report riepilogativi e approfondimenti qualitativi attraverso il CUG.	Media indici di equilibrio relativi al work-life balance superiore a 0,5 (target da riaggiornare ogni anno in una logica di miglioramento)	Settore Risorse Umane con il Settore Affari Europei e Internazionali e il CUG.	х	х	Х
Organizzazione di seminari sui temi dell'innovazione nella PA, del lavoro agile e per obiettivi e della <i>capacity building</i>	2. Seminari sulle buone pratiche relative all'adozione degli strumenti di conciliazione e del lavoro agile, sulla <i>capacity building</i> e l'innovazione nella PA	2. Numero di seminari e tasso di partecipazione e di gradimento degli stessi	3. Un seminario annuale sul tema degli strumenti di work-life balance e della capacity building con almeno 30/40 partecipanti.	Settore Affari Europei e Internazionali	х	Х	Х
Organizzazione di corsi di formazione e sensibilizzazione sull'innovazione nella PA, con particolare riferimento al lavoro agile e al benessere organizzativo, rivolti a manager e decisori.	3. Corsi di formazione e sensibilizzazione	3. Numero di corsi	4. Un corso di formazione	Settore Performance, Trasparenza e Anticorruzione	х	х	Х
Benchmarking nelle altre regioni per individuazione delle buone pratiche e condivisione delle esperienze di successo.	4. Report sui benchmark svolti ed eventi dedicati alla condivisione delle buone pratiche	4. Numero di report e di eventi e tasso di partecipazione a quest'ultimi 5. Numero di regioni coinvolte	5. Un benchmark all'anno 6. Un evento all'anno con almeno 30 partecipanti 7. Tre regioni coinvolte in ogni benchmark	Settore Affari Europei e Internazionali	Х	Х	х

In rapporto all'anno precedente (I)

Rispetto all'anno precedente, il numero dei dipendenti è aumentato passando da un totale di 1475 unità a **1755**, influenzando in questo modo anche la composizione per genere:

Donne: da 900 a 1086 unità - **Uomini**: da 575 a 669 unità

Questi dati modificano leggermente la composizione percentuale delle donne (+2%) e degli uomini (-2%) rispetto all'anno precedente.

Composizione femminile: netto miglioramento nella fascia dai 31 a 40 anni (da 55 a 104) e nella fascia dai 41 a 50 anni (da 235 a 309).

Composizione maschile: minimo miglioramento (da 16 a 25 sotto i 30 anni, da 46 a 67 dai 31 ai 40 anni), ma la presenza dei dipendenti uomini al di sotto dei 40 anni è comunque bassa.





In rapporto all'anno precedente (II)

Anche le posizioni apicali hanno subito modifiche rispetto all'analisi passata:

Per le donne il numero rimane invariato (5)
Ruolo di **Direttore:**Per gli nomini vi à stato un aumonto da 4 a

Per gli uomini vi è stato un aumento da 4 a 7 unità

Per le donne vi è stato un leggerissimo aumento da 26 a 28

Per gli uomini il numero è rimasto invariato (24)

Per le donne vi è stato un leggerissimo aumento da 1 a 2 unità

Per gli uomini vi è stato un aumento da 1 a 5 unità

Ruolo di **Dirigente**:

Ruolo di **Dirigente a TD**:





Gli indici di equilibrio (III)

- L'indice di equilibrio **ripartizione posizioni apicali** in base al genere: da 0,69 a 0,58
- L'indice di equilibrio ripartizione PO per genere: da 0,8 a 0,78
- 1 L'indice di equilibrio fruizione di permessi L104 in base al genere: da 0,5 a 0,63
- L'indice di equilibrio fruizione di congedi e permessi parentali in base al genere: da 0,28 a 0,24
- L'indice di equilibrio fruizione smart working in base al genere: da 0,72 a 0,69
- L'indice di equilibrio personale femminile e maschile avente contratto part-time: da 0,36 a 0,43





In rapporto all'anno precedente (IV)

Posizioni organizzative femminili:

aumento delle PO in tutte e quattro le fasce, con conseguente aumento del numero totale (da 133 a 143)

Posizioni organizzative maschili:

aumento delle PO in tutte e quattro le fasce, con conseguente aumento del numero totale (da 106 a 113)

Fruizione della L104/92 per figli e familiari:

GG → aumento da parte delle donne (+ 610,08)

→ aumento da parte degli uomini (+ 498,85)

ORE → diminuzione da parte delle donne (- 20,41)

→ aumento da parte degli uomini (+ 20,95)





Per concludere





Consigli per la realizzazione del GEP basati sulla nostra esperienza

- L'analisi preliminare come essenziale punto di partenza
- Definizione di **obiettivi SMART**:
 - **Specific** (specifici)
 - Measurable (misurabili)
 - Achievable (raggiungibili)
 - **Relevant** (rilevanti)
 - Time-based (definiti in base al tempo)

- Tenere a mente che il GEP è un documento flessibile che possiamo aggiornare di anno in anno sulla base:
 - del suo andamento;
 - dei risultati raggiunti;
 - degli strumenti a disposizione
- Confronto e approccio bottom up in vista di un continuo miglioramento







La valenza esterna del GEP della regione

Il piano di un ente con un ruolo di **policy maker**

Strumenti a supporto di tutta la community per l'europrogettazione (ES: previsione di momenti di confronto annuale con tutti gli enti che lavorano su Horizon Europe)

Sviluppo di **progetti** e dialogo anche interno (con il coinvolgimento dei colleghi) sul tema delle pari oppor<u>tunità</u>

I GEP come punto di partenza per le attività di analisi e monitoraggio a supporto di soggetti che promuovono le pari opportunità Diffusione del metodo: strumenti e politiche volte al superamento delle discriminazioni e al raggiungimento delle pari opportunità GEP integrati o sinergici per una maggiore efficacia e semplificazione: ottimizzazione delle risorse, adozione di metodi comuni e integrazione delle azioni





Grazie per l'attenzione



